



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

STORIA

UDA classe IV B MAT

TITOLO: “VERSO L’ETA’ MODERNA”

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenze	Conoscenze	Abilità	Verifica
Storico-Sociale	STORIA	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.	Lessico di base della Storiografia. Strumenti della ricerca storica (es: vari tipi di fonti, carte geografiche e tematiche, mappe e grafici). UMANESIMO E RINASCIMENTO - Una rivoluzione culturale. I progressi della scienza e della tecnica. - La scoperta di nuovi mondi. La formazione dei primi imperi coloniali. Le civiltà precolombiane.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali. Individuare l’evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con	Verifiche orali e scritte



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

		Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	RIFORMA E CONTRORIFORMA - La riforma protestante e la controriforma cattolica. IL MONDO NELL'ANTICO REGIME - Economia e società nel Settecento. - <i>L'Illuminismo</i>. Dibattito sulla tolleranza e il pensiero politico. L'impero asburgico, la Prussia e la Russia. La nascita della Gran Bretagna. La Francia di Luigi XIV. - <i>Il dispotismo illuminato</i>. Le politiche illuminate dei sovrani.	riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.	
--	--	--	--	--	--



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

STORIA

UDA classe IV B MAT

TITOLO: “L’ETA’ DELLE GRANDI RIVOLUZIONI”

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenze	Conoscenze	Abilità	VERIFICA/Compito di realtà*
Storico-Sociale	STORIA	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. Correlare la conoscenza	Lessico di base della Storiografia. Strumenti della ricerca storica (es: vari tipi di fonti, carte geografiche e tematiche, mappe e grafici). LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO -<i>La rivoluzione industriale</i>. Le basi dello sviluppo inglese. Cotone, vapore e ferro. - <i>La rivoluzione americana</i>. La società delle tredici colonie. La guerra per l’indipendenza. La nascita degli Stati Uniti d’America.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali. Individuare l’evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con	



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

		storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	- <i>La rivoluzione francese: la nuova monarchia.</i> La crisi dell'Antico Regime. L'Assemblea costituente e la monarchia costituzionale. - <i>La rivoluzione francese: la repubblica.</i> L'ETA' DI NAPOLEONE E DELLA RESTAURAZIONE - Il colpo di Stato e le prime conquiste. Le riforme interne e la politica economica. - L'impero napoleonico. La conquista dell'Europa. L'impero dall'apice al crollo. La Restaurazione.	referimenti ai contesti nazionali e internazionali.	
--	--	---	---	---	--

Santeramo in Colle, 30.05.2025

La Docente prof.ssa Olimpia Matarrese

Alunni _____
